

Plan intervention – Bilan LMUNA

Votre intervention devra / pourra s'appuyer sur les points suivants :

Partie 1 – Le bilan

- **Qu'est-ce que c'est ?**
 - Fonctionnement : allez à l'essentiel → aux PB, en anglais, représentation de deux pays à un sommet des nations unis, répartis en diverses commissions...
 - Pensez à illustrer : prenez en exemple la commission à laquelle vous avez participé et décrivez plus ou moins rapidement son fonctionnement : comment on dépose une recommandation, un amendement, une clause... ?
- **Les intérêts de ce projet : Ici adaptez le contenu à votre public. Il s'agit de l'ordre proposé par Amaury. Vous pouvez le modifier à votre guise.**
 - Découverte du fonctionnement interne d'une instance mondiale de premier plan : ONU
 - Acquisition d'un vocabulaire nouveau en anglais
 - Grande autonomie vis-à-vis des profs
 - Soirée du samedi !
 - Rencontre de nouvelles personnes
 - Satisfaction de réaliser et de réussir un travail original et complexe
- **Les limites / contraintes : encore une fois il s'agit de l'ordre proposé par Amaury. N'hésitez pas à le bouleverser si vous n'êtes pas à l'aise avec !**
 - Intérêt pour l'anglais et la politique
 - Implication en dehors des cours
 - Timidité

Partie 2 – L'ouverture : à refaire l'an prochain ?

- Le MUN est un projet dont les intérêts et bénéfices compensent plus que largement les quelques limites/contraintes qui l'accompagnent.
 - Il faut donc refaire celui-ci. Pourquoi pas avec des secondes et des premières.
 - En faire un autre, ailleurs, peut-être plus gros et ambitieux (avec Monsieur Germes on a appris que le MUN d'Arnhem est parmi les plus petits... Je pense que comme nous vous avez été impressionné par l'organisation de ce MUN. Je vous laisse imaginer à quoi peut ressembler un MUN plus grand). L'idée pourrait être d'envoyer des secondes et premières à Arnhem pour s'initier au MUN et proposer un MUN plus grand et plus complexe à des élèves de Terminale et/ou ayant déjà participé à un MUN. (Vous pouvez aussi abandonner cette idée !)
 - Pour les élèves en Terminale cette année : si on leur en parle c'est parce qu'il existe des MUN dans le post-bac directement dans les fac qu'ils vont intégrer prochainement. Donnez-leur l'envie de participer à un MUN : moyen pour pratiquer une langue étrangère (et on sait que c'est un des meilleurs pour la maîtriser !), on apprend plein de nouvelles choses, on s'éclate, on rencontre de nouvelles personnes ... Bref, donnez-leur envie d'au moins y penser quand ils seront à la fac.